

# 保育所自己評価

新保育所保育指針では、「保育所は、保育の質の向上を図るため、保育の計画の展開や保育士等の自己評価結果を踏まえ、当該保育所の保育内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない。」と明記されています。本庄保育園では指針に基づき、保育所の自己評価を、項目、内容、評価を各自記載し、その結果を公表するものとします。

**【評価について】**

・ A, B, C, Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。

A：大変良い    B：良い    C：一部検討を要する    D：改善を要する

◆保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
保育の基本	① 保育所保育指針を読み、その内容を理解していますか。	○			
	② 乳幼児期の教育及び保育は、人格形成の基礎を培う重要なものであることを理解していますか。	○			
	③ 乳幼児期の教育及び保育は、子供の最善の利益を考慮して進めることを理解していますか。	○			
	④ 子供の主体的な活動を促し、一人一人が意欲を持って遊べるような援助を心がけていますか。	○			
保育の配慮	① 一日の生活の連続性やリズムの多様性に配慮して、保育を展開していますか。	○			
	② 子供とのあたたかなやり取りやスキンシップを、常に心がけていますか。	○			
	③ 子供一人一人にわかりやすい温かな言葉で、おだやかに話しかけていますか。	○			
	④ 登園時、泣く子供に対して、放っておいたり、叱ってしまうことがないようにしていますか。	○			
	⑤ 「早くしましょう」など、せかす言葉をできるだけ使わないで、一人一人に合わせた対応を心がけていますか。	○			
	⑥ 「だめ」「いけません」など、静止する言葉を不必要に用いないようにしていますか。	○			
全体的な計画、指導計画作成と評価	① 全体的な計画は、園の理念や方針、子供の発達過程を踏まえ、保育の内容が組織的・計画的に構成され、園生活の全体を通して、総合的に展開されるよう作成されていますか。	○			
	② 指導計画に基づいて、環境を構成していますか。	○			
	③ 日々の保育の連続性や季節の変化を考慮して、指導計画を作成していますか。	○			
	④ 地域の自然、人材、行事や公共施設などを積極的に活用するよう、指導計画を作成していますか。	○			
	⑤ あなたの保育について反省・評価をし、それを次の指導計画の作成に生かしていますか。	○			
	⑥ 子供の個人記録などは、個人情報保護法などに基づいて管理していますか。	○			
	⑦ その日にあった出来事や気になる子供の様子などを、他の職員と共有していますか。	○			
	⑧ 行事の内容については、その価値を十分に検討し、適切なものを精選し、子供の負担にならないようにしていますか。	○			
	⑨ 小学校教育との円滑な接続のために、どのような配慮をしているか、説明できますか。	○			

障害児保育	①	障害のある子供の保育について、園全体で定期的に話し合う機会を持っていますか。		○		
	②	障害のある子供が園生活を送るにあたり、その特性に合わせた個別支援のための計画を立てていますか。		○		
	③	障害のない子供も障害のある子供も、互いの良さを感じ取るように保育の配慮をしていますか。	○			
	④	あなたは、担当しているクラスの子供が持つ障害について、その子を保育する上で必要な知識を持っていますか。		○		
	⑤	療育・医療期間などの専門機関から、子供の障害について必要に応じて助言を受けていますか。	○			
「幼児期の終わりまでに育みたい姿」の資質・能力	①	あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」（「知識及び技能の基礎」、「思考力、判断力、表現力等の基礎」、「学びに向かう力、人間性等」）について説明できますか。		○		
	②	あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」に基づいた保育をしていますか。		○		
	③	あなたは、幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿について説明できますか。		○		
	④	小学校の教師と「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりに子供の姿を共有するなど、就学前の教育・保育と小学校教育の円滑な接続を図っていますか。		○		
子供の発達	①	子供の発達の特性や発達過程を理解し、発達の連続性に配慮して保育をしていますか。		○		
	②	発達過程は、同年齢の均一的な発達の基準ではなく、一人一人の子供の発達としてとらえていますか。		○		
	③	あなた自身が、子供同士の関係の基盤となるように、一人一人の子供と信頼関係を構築していますか。		○		
	④	豊かな感性と共に好奇心、探求心や思考力が養われるよう保育を工夫していますか。		○		
	⑤	子供が、興味や関心をもったものに対して自分から関わろうとしている姿を、認めたり、励ましたりしていますか。		○		
	⑥	発達の気になる子供や障害のある子供に対しても、子供自身の力を十分に認め、適切な環境構成を行っていますか。		○		
	⑦	園の生活になじみにくい子供に対しても、一人一人に応じた適切な援助及び環境構成を行っていますか。		○		
健康支援	①	子供の日々の健康状態を把握し、それを一人一人の保育に生かしていますか。		○		
	②	身長、体重などの定期的な計測や健康診断などの結果から、子供の発達状況を把握して、日常の保育に生かしていますか。		○		
	③	健康診断の結果を、子供に関係する他の職員と共有していますか。		○		
	④	子供の中に感染症が発生した時、発生状況や予防対策などをすぐに全保護者に連絡していますか。		○		
	⑤	子供の与薬を要請された場合、園医やかかりつけ医の指示など、留意事項の確認をしていますか。		○		
	⑥	家庭では十分に睡眠をとるなど、健康な生活リズムを身に付けるよう、保護者との連携に努めていますか。		○		

食育	①	子供が落ち着いて食事・おやつを楽しめるように、配慮していますか。	○			
	②	食べ物を残したり偏食したりするとき、過度に叱ることがないように心がけていますか。	○			
	③	子供が栽培・収穫したものや調理したものを食べるなどの機会を作るよう心がけていますか。	○			
	④	食事のマナーについて、食事をしながら話しかけるなど、自然に身につくように工夫していますか。	○			
	⑤	食事の際、子供同士が会話をするなど、楽しんで食べることができる雰囲気づくりに配慮していますか。	○			
	⑥	その日の昼食の食べ具合などを、必要に応じて保護者に知らせていますか。	○			
	⑦	食物アレルギーのある子供に対して、園医やかかりつけ医と連携して、除去食を取り入れる、などの配慮をしていますか。	○			
	⑧	子供の体調に応じて、食事の量を調節するなどの配慮をしていますか。	○			
環境・衛生管理・安全管理	①	あなたは、保育者として服装や身支度などにも配慮し、自らの健康と清潔を常に心がけていますか。	○			
	②	室内の温度や湿度、換気をたえずチェックしていますか。	○			
	③	一人一人の子供の服装、頭髪、爪などの清潔に心がけていますか。	○			
	④	感染症に関する知識を習得し、流行時期や疾患状態を把握していますか。	○			
	⑤	健康管理について、養護教諭や看護師などと子供の情報を共有し、適切な対応が取れるようにしていますか。	○			
	⑥	保護者の気持ちに配慮し、送迎時に安心できるような関わりを持てるよう心がけていますか。	○			
園児の保護者に対する子育て支援	①	送迎の際に、保護者と言葉を交わしたり、連絡帳で情報を交換したりするようにしていますか。	○			
	②	生活に必要な習慣が身につくよう、家庭との連携に努めていますか。	○			
	③	あなたは、保護者が子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう、心がけていますか。	○			
	④	保護者との情報交換の内容を、必要に応じて記録していますか。	○			
	⑤	保護者からの相談内容などを、あなた一人の問題にしないで、園全体で受け止めようとしていますか。	○			
	⑥	子育てについて保護者からの相談に応じ、共通理解を得るために、懇談会や個別面談などの機会を設けていますか。	○			
地域における子育て支援	①	地域の子供についての保育ニーズを、把握しようと努めていますか。	○			
	②	子供の医療や保健に関する問題について、連絡・相談する外部の関係機関などを知っていますか。	○			
	③	一人一人の子供について、虐待を見抜くことができるように配慮していますか。	○			
	④	虐待が疑われる保護者と子供に対する適切な対応を、理解していますか。	○			
	⑤	虐待の疑いがある情報を得たとき、要保護児童対策協議会や児童相談所などに照会、通告を行う園の体制を理解していますか。	○			

職員の資質向上	① あなたは、園の保育理念や保育方針を、正しく述べる事ができますか。	○			
	② 子供の発達保障や子供の最善の利益を考慮した保育をするために、園内外の研修に参加していますか。	○			
	③ 自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決のために計画的に自己研鑽していますか。	○			
	④ 専門書を読むなどして、保育に関わる様々な知識を習得したり技能の向上に努めていますか。	○			
	⑤ 保育者の人間性や倫理観が子供に影響を与えることを自覚して、研修等に励んでいますか。	○			
	⑥ 自己評価など、自分の保育を振り返る機会を定期的に持っていますか。	○			